

一般質問

9月定例会



早樋 徹雄 議員



来島基幹集落センター

過疎地域自立促進計画で平成30年度の建設が計画され、地域の大きな期待を感じる。小さな拠点づくりとともに飯南高校存続のため、学習支援館に図書館の併設など、さらなる教育環境の整備、また町の教育・文化ゾーンとして教育文化ホール的施設の併設など、今後の飯南町を見据えた検討が必要である。

町長として、残された課題の一つが来島基幹集落センターの改革であり、また、飯南高校の存続を確たるものにすることであると思うが考え方を聞こう。

Q 「ふらつと」への運営費支援を

A 「ふらつとの活動にしっかりと対応



Q 「ふらつと」への活動に

A 「ふらつとの活動にしっかりと対応

町長 山崎 英樹

島根県では、平成27年度から「ひきこもり、支援センター」が設置された。

こうした中、飯南町社会福祉協議会では、平成27年5月から、「ひきこもり・不登校への相談業務として「ふらつと」を立ち上げ、相談支援が開始されている。自主財源だけで運営されており、経費の点から活動も限られる。

これは小さな町での先進的な取り組みである。「ふらつと」の活動が継続し、さらに充実していくよう運営費を助成し、町全体の相談支援体制の底上げ強化が望まれるが、どう考

えるか。

一般質問

9月定例会



門 真一郎 議員

青森県など、家庭教育に熱心な県は総じて学力が高いという調査結果がある。本町でも、子育て世代が家庭教育に興味を持ち、取り組むように推進を図るべきではないか。

幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものと位置付けられている。

保育園で幼児期教育を補い、しっかりと基礎を築くことで、その後の学力向上が期待できる。さらに保小中高一貫教育の流れを築けるのではないか。

生命地域「飯南町の未来を拓く人づくり」を目標に掲げ、保小中高一貫教育を通じて、確かな学力を育成し、まちへの愛着と誇りを育み、主体的に創造的に貢献しようとする人間形成の基礎となる幼児期教育の充実、および家庭教育支援は、重要な課題だ。

保育所から高校まで地元で育てる、という理念のもと、幼児期教育の重要性を再認識し、子どもたちの力を伸ばす教育指導に取り組む。

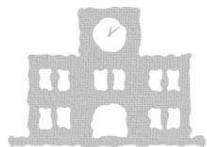


頓原小学校

Q 家庭教育・幼児教育に力を

A 再認識し取り組む

町長 山崎 英樹



A 地域資源を生かし人材育成する

教育長 安部 亘

小学校の学力テストでは、基礎学力が顕著に向かっているが、応用力はまだ課題がある。児童生徒数が減少し、競争意識やコミュニケーション能力の欠如などが指摘されている。自ら未来を切り拓く能力を身につけるためには、生きる力を育むことが必要だ。

知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成を図るために、豊かな地域資源(人のこと)を活かした教育活動により、未來を担う人材育成に取り組む。

※学力試験は基礎編A問題と応用編B問題で実施されている。

観光交流施設12箇所に整備している。時代に即応し、様々な媒体を活用した情報発信は重要であり、誘客を推進するためにも公衆無線LANの普及は重要であると認識している。

A 普及は重要

町長 山崎 英樹



Q 公衆無線LANを

県内でも公衆無線LANが普及し、これを活用した観光情報配信が盛んに行われるようになった。銀山街道を訪ねる会がガイドマニュアルを作っているが、これを使えば、情報発信はいつでもできる。

公衆無線LAN普及を進め、条件整備を図ってはどうか。