



このまちに ふさわしい 教育環境 子どもたちのために



作野 広和 検討委員会長

島根大学教育学部社会科教育専攻 教授
専門は農業・農村地理学、過疎・中山間地域論など
総務省過疎問題懇談会委員などを務め、令和3年から
飯南町地域づくりアドバイザーも務める

子どもも大人も
成長し続ける
まちであるために

飯南町教育環境基本方針検討委員会
員会は、昨年6月からこれまで7
回に渡り、慎重に議論を重ねてき
ました。

多くの皆さんは「教育環境」とい
えば、学校の配置や校舎のことを意
識されると思います。しかし、教育
は学校教育のみならず、社会教育や
家庭教育も大切です。教育の領域だ

今後の小中学校の教育環境を中
心に検討し、現段階の案をもとに、
開催した「教育環境基本方針住民説
明会」。延べ125人の参加者から
さまざまな意見をいただきました。
皆さんも、今後の教育環境を考え
てみませんか？

気になる小中学校の今後

住民説明会で示されたのは現段
階の答申案。住民説明会などでい
ただいた意見も踏まえ、今年度中
に完成し、教育長に答申される予
定です。

昨年度からの検討委員会では、最
も議論されたのは「小中学校の規
模と配置の方針」。小中学校の今後
は、地域の今後にも関わる問題だ
からです。

本町の小中学校は全て「小規模
校」。きめ細かな学習指導や教育活
動が行われています。しかし、近い
将来全ての小学校で複式学級が編
成。単式学級と複式学級を繰り返
す学年もあります。全校児童数が
15人未満で3学級以下の「極小規
模校」となる可能性がある小学校

けで考えるのではなく、地域の実態
や飯南町の将来を見据えて議論す
る必要があります。今後、中山間地
域のみならず都市地域も含めて、大
半の地域が縮小していきます。

これからの時代は、地域が縮小
しても豊かに充実した暮らしがで
きる「縮充」を目指す必要があります。
そのためには、大人の学びが重
要です。大人たちが素敵に生きて
いくと思われず、子どもたちが学ぶ
味で、学校は子どもたちが学ぶ場
であるにとどまらず、大人も学ぶ
場であるべきです。

そして、大人と子どもが交わり、
地域の未来をともに作り上げてい
く必要があります。「小学校は地域
で学べる場」として、「中学校は高
校をはじめ、公的機関や民間事業
所などと連携しながら相互に学べ
る場」として捉えていくべきだと
考えています。

もあります。

中学校は全校生徒数の減少か
ら、部活動など学校活動への影響
が懸念され、生徒数の減少は、飯南
高校の生徒数にも影響します。老
朽化が進む学校施設の長寿命化な
ども、厳しい財政状況の中では大
きな課題です。

これらの課題やICT教育、保
小中高一貫教育、地域ぐるみの教
育など「小さなまちだからこそで

★小学校の適正規模！

- ① 「地域ぐるみで育てる教育環境」を本町の小学校の適正規模の理念とし、可能なかぎり小学校を存続する。
- ② ただし、全校児童数15人未満かつ3学級以下となる場合が一定期間続く小学校は、再編も含め、その在り方を検討する。
- ③ なお、再編を検討する場合は、地域の実情や施設の状態を十分配慮して検討する。

多くの意見をもとに

本町は、定住対策・人口減少対策
を推進していますが、子どもの出
生率が低く、少子化と人口減少に
歯止めがかかりません。

昨年度、検討委員会を立ち上げ
1年間、熱心に議論していただき、
本町の教育の現状・課題の分析を
してきました。

今年度は答申案をもとに、学校
区ごとに7月から説明会を実施
してきました。説明会でいただい
た意見を踏まえ、検討委員会でも再
度検討を重ねていただくことにな
りました。

今年度末には、教育委員会に答



きる魅力ある教育」を踏まえ、基
準を定めました。小学校は「地域ぐ
みで育てる教育環境」を基本に、中
学校は「学校集団で育てる教育環
境」を基本としました。

★中学校の適正規模！

- ① 「学校集団で育てる教育環境」を本町の中学校の適正規模の理念とし、学校集団による人格形成と、中高の連携を考慮しつつ再編を検討する。
- ② なお、再編を検討する場合は、地域の実情や施設の状態を十分配慮して検討する。

★小・中学校の適正配置！

- ① 通学時間は、小中学校ともに、片道概ね1時間以内を基本とする。
- ② 特に遠距離通学の場合、交通手段の確保と支援策を検討する。



大谷教育長

申していただき、その答申をもと
に、来年度に基本計画、再来年度に
実施計画を作成していきます。
住民説明会に参加できなかった
町民の皆さんにも、答申案を読んで
いただき、意見をいただきたいと思います。
よろしくお願いします。

問合せ
教育委員会
76-3944



答申案

