

答申目次(案)1 ※川本町バージョン

1. 飯南町における学校と地域の現状と課題
2. 学校のあり方に関する基本的な考え方
3. 飯南町ならではの魅力ある教育のあり方
 - (1) 保育所から高等学校まで一体的・系統的な教育活動【学校教育の充実】
 - (2) 地域全体で育む子どもの学びと育ち【社会教育との一本化】
 - (3) 家庭における学びと育ちのあり方【家庭のあり方】
4. 安心して学べる教育環境
 - (1) これからの学校に求められる教育環境【総論】
 - (2) あるべき配置と規模【適正配置】ふさわしい学校の位置【学校の位置】
 - (3) 充実した教育環境の整備【学校設備・校内環境の整備】
5. 地域全体で取り組む人づくり
 - (1) 子どもから大人まで一体となった人づくり
 - (2) 持続可能な地域づくりと人づくり
 - (3) 社会教育環境の整備と公民館活動の充実
6. 実行手段と体制の構築
 - (1) 行政による予算化と実行
 - (2) 評価指標の構築と進捗管理
 - (3) 学校運営協議会・地域学校協働本部の役割
 - (4) 中間支援組織の役割
7. 残された課題と今後の計画

答申目次(案)2 ※安来市バージョン

1. 方針策定の趣旨
2. 飯南町の小中学校の現状
3. 飯南町が目指す学校教育と望ましい学習環境
 - (1) 「生きる力」を育む教育の推進
 - (2) 地域と連携・協働した学校教育
 - (3) 安心して学習できる教育環境の整備
4. 適正配置を検討するにあたっての考慮すべき事項
 - (1) 令和の時代に生きる子どもの「育ち」「学び」について
 - (2) 学校と地域との連携・協働について
 - (3) 学校施設の整備・管理について
 - (4) 飯南町の実態に応じた規模・配置について
5. 適正配置に向けた基本的な考え方
 - (1) 令和の時代に生きる子どもの「育ち」「学び」についての視点
 - (2) 学校と地域との連携・協働についての視点
 - (3) 学校施設の整備・管理についての視点
 - (4) 飯南町の実態に応じた規模・配置についての視点
6. 適正配置の進め方
 - (1) 検討体制について
 - (2) 地域との連携について
 - (3) スケジュールについて
7. 資料

答申目次(案)2 ※安来市バージョン

1. 方針策定の趣旨
2. 飯南町の小中学校の現状
3. 飯南町が目指す学校教育と望ましい学習環境
 - (1) 「生きる力」を育む教育の推進
 - (2) 地域と連携・協働した学校教育
 - (3) 安心して学習できる教育環境の整備
4. 適正配置を検討するにあたっての考慮すべき事項
 - (1) 令和の時代に生きる子どもの「育ち」「学び」について
 - (2) 学校と地域との連携・協働について
 - (3) 学校施設の整備・管理について
 - (4) 飯南町の実態に応じた規模・配置について
5. 適正配置に向けた基本的な考え方
 - (1) 令和の時代に生きる子どもの「育ち」「学び」についての視点
 - (2) 学校と地域との連携・協働についての視点
 - (3) 学校施設の整備・管理についての視点
 - (4) 飯南町の実態に応じた規模・配置についての視点
6. 適正配置の進め方
 - (1) 検討体制について
 - (2) 地域との連携について
 - (3) スケジュールについて
7. 資料