

飯南町「地域と学校の未来シンポジウム」アンケート（まとめ）

2022.6.27 みんなの広場 来島交流センター

■質問1

ご自身が住んでいらっしゃる地区（校区）は住みやすい地区だと思いますか？

- | | | | | | |
|--------------|----|-----------|-----|--------------|--|
| (1) とても住みやすい | 3名 | (2) 住みやすい | 23名 | | |
| (3) どちらでもない | 4名 | (4) 住みにくい | 1名 | (5) とても住みにくい | |

■質問2

ご自身が住んでいらっしゃる地区（校区の）住みやすい理由、住みにくい理由をお書きください。

○住みやすいと感じる理由

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------|-----------|
| ・つながりが強い | ・地域の方との交流がある | ・自然がある | ・ストレスが少ない |
| ・地域の方が子どもをみている安心感 | ・気心知れている人が多い | | |
| ・生まれ育った場所だから | ・地域が学校教育に協力的 | | |
| ・学校や支所が近い | ・あたたかみがある | ・スーパーがある | |

○住みにくいとを感じる理由

- | | | |
|------------|------------|--------------------|
| ・つながりが強すぎる | ・雪 | ・車の運転ができない場合の生活が不便 |
| ・地域での役が多い | ・地域行事に追われる | ・病院 |

■質問3

講演を聴いて、理解できた点、納得できた点などを書いてください。

- | |
|----------------------------------|
| ・規模よりも教育の在り方を考えることが大切である |
| ・子どもをこの町で育てること、教育を受けることについて安心できた |
| ・学校と地域の関わりが大切 |
| ・地域で学校を支援し、学校が地域づくりの核となる |

- ・ 少人数だからできることがあること（少人数の良さ）
- ・ 大人の意識を変えていくことが大切
- ・ 学校規模の長短
- ・ 社会教育、地域づくり、大人教育の重要性
- ・ 定住者へのフォロー

■質問4

講演を聴いて、理解できなかつた点、分かりにくかつた点、質問したい事項などを書いてください。

- ・ 統合した地域のその後の状況
- ・ 小学校と中学校の統合は別のきまりで行う方がよいか
- ・ 小中一貫校にしていくメリットはあるのか、好事例を聞きたい
- ・ 子どもをとりまく社会に知識と関心を
- ・ 地域づくりと教育をセットで考える必要性
- ・ 社会教育についてもう少し理解を深めたい
- ・ 中学校の部活動をどうすべきか
- ・ どちらか一つの答えを出すときの決定打が見つげにくい

■質問5

本日の講演をお聞きになつての感想、飯南町における地域と学校の未来に関する意見など、自由にお書きください。

- ・ 委員以外の声を聞く取り組みを。（一部の人だけで進めない工夫を）
- ・ 小規模校に対するイメージが変わりました
- ・ 人口減少、少子高齢化は止められない。失つたものもある一方で得るものもあるはず。ここにスポットを当てて考えていきたい
- ・ 大人の教育が課題だと感じる。