

社会教育計画体系

目標	基本方針	施策の柱	施策の具体例	評価指標(例)	主な関係機関・団体
未来を拓く学びとつながりで、次代を担う人を育てる	1 学びづくり 学びをとおして自分を磨き、地域 の中でいきいきと暮らせる人を 増やします。   	①いつでも・どこでも・誰でも学べる機会の創出	・公民館・図書館・文化協会の連携講座 ・オンライン講座、デジタル活用支援講座 ・い〜にゃん里山講座の開催	・公民館講座・学習会等への参加者数 満足度 等	教育委員会・公民館・図書館・文化協会等
		②ふるさと教育の推進	・地域のひと・もの・ことを学ぶ体験学習 ・コミュニティ・スクールによる授業協働 ・郷土史講座、地域の名人講話	・地域のひと・もの・ことを学ぶ事業数 ・学校と公民館が連携、協働した活動数 等	学校・公民館・地域講師
		③家庭教育の支援	・親学プログラムの活用 ・家庭教育学級、親子体験型講座 ・家庭教育相談	・親子体験活動、親学プログラムを活用した研修会の実施数 ・家庭教育相談の利用者数 等	教育委員会・保健福祉課・社会福祉協議会・民生児童委員
		④人権・多様性理解の学習の充実	・人権講座・男女共同参画セミナー ・多文化共生学習 ・ハラスメント防止研修	・人権学習・研修会への参加者数 等	人権擁護委員・人権同和教育推進協議会・町職員・地域団体
	2 つながりづくり 横のつながり(人)と縦のつながり (もの・こと)を充実させ、主体的 に地域に参画しようとする人を増や します。  	①横のつながりづくり(人・場所)	・世代間交流イベント(子ども×高齢者) ・公民館間、他機関連携事業、地域サロン活動 ・学校運営協議会との合同事業	・世代をこえた交流事業の実施数 満足度	公民館・学校運営協議会・社会福祉協議会・地域団体
		②縦のつながりづくり(もの・こと)	・地域文化継承活動(伝統行事、芸能、文化) ・世代間交流プログラム ・地元産業・農業体験を通じた学び	・地域文化継承活動や農業など地域産業体験活動の実施数 等	公民館・文化協会・地域団体
	3 環境づくり ”学びづくり””つながりづくり”の ための環境を整備します。   	①学校・家庭・地域が連携・協働した教育環境づくり	・コミュニティ・スクール事業の推進 ・子ども未来会議 ・放課後子ども教室	・学校運営協議会の開催数と協働事業実施件数	教育委員会・学校・公民館・学校運営協議会
		②生涯学習を総合的に推進する体制づくり	・社会教育委員・公民館協議会の連携 ・地域人材バンクの整備と活用 ・学びと健康・福祉、防災をつなぐ講座 ・行政各課との調整、連絡	・地域人材バンクへの登録者数 ・住民のニーズを反映した学びの事業数 等	教育委員会・社会教育委員連絡協議会・公民館協議会・スポーツ推進委員
		③歴史文化を感じるまちづくりの推進	・郷土芸能や地域特有の歴史や伝統行事の継承 ・住民が芸術文化に触れる機会の創出 ・地域に伝わる文化財を再評価する取組 ・文化振興計画の策定	・地域で活動するサークル、団体の等	教育委員会・文化協会・公民館
		④読書・情報活用環境の充実	・図書館の読書推進事業 ・郷土資料の整備 ・ICTを活用した学習支援	・図書館の利用率(年間来館者数) ・ICTを活用した事業数 等	教育委員会・公民館・図書館・県立図書館
		⑤施設の設備・更新	・社会教育施設のニーズ調査と整備計画 ・防災・安全対応の改善	・社会教育施設管理計画の進捗度 ・備品整備の状況 ・安全点検実施状況	教育委員会・建設課・地域団体
		⑥社会教育を担う人材の育成	・社会教育士等の養成・研修 ・人権教育指導者養成研修 ・未来人材育成事業 ・若者、ボランティアリーダー育成事業	・職員の研修への参加状況 ・地域活動・ボランティア参加者数	教育委員会・公民館・社会福祉協議会・NPO

社会教育計画評価表(令和 年度)

社会教育目標「未来を拓く学びとつながりで、次代を担う人を育てる」

	評価計画				自己評価	社会教育関係者評価	次年度計画
	基本方針	施策の柱	施策の具体例	評価指標(例)	成果の説明	コメント	今後の取組の重点
1	1 学びづくり 学びをとおして自分を磨き、地域 の中でいきいきと暮らせる人を 増やします。	①いつでも・どこでも・誰でも学べる機会の創出	・公民館・図書館・文化協会の連携講座 ・オンライン講座、デジタル活用支援講座 ・い〜にゃん里山講座の開催	・公民館講座・学習会等への参加者数 満足度 等			
2		②ふるさと教育の推進	・地域のひと・もの・ことを学ぶ体験学習 ・コミュニティ・スクールによる授業協働 ・郷土史講座、地域の名人講話	・地域のひと・もの・ことを学ぶ事業数 ・学校と公民館が連携、協働した活動数 等			
3		③家庭教育の支援	・親学プログラムの活用 ・家庭教育学級、親子体験型講座 ・家庭教育相談	・親子体験活動、親学プログラムを活用した研修会の実施数 ・家庭教育相談の利用者数 等			
4		④人権・多様性理解の学習の充実	・人権講座・男女共同参画セミナー ・多文化共生学習 ・ハラスメント防止研修	・人権学習・研修会への参加者数 等			
5	2 つながりづくり 横のつながり(人)と縦のつながり (もの・こと)を充実させ、主体的 に地域に参画しようとする人を増 やします。	①横のつながりづくり(人・場所)	・世代間交流イベント(子ども×高齢者) ・公民館間、他機関連携事業、地域サロン活動 ・学校運営協議会との合同事業	・世代をこえた交流事業の実施数 満足度			
6		②縦のつながりづくり(もの・こと)	・地域文化継承活動(伝統行事、芸能、文化) ・世代間交流プログラム ・地元産業・農業体験を通じた学び	・地域文化継承活動や農業など地域産業体験活動の実 施数 等			
7	3 環境づくり ”学びづくり””つながりづくり”の ための環境を整備します。	①学校・家庭・地域が連携・協働した教育環境づくり	・コミュニティ・スクール事業の推進 ・子ども未来会議 ・放課後子ども教室	・学校運営協議会の開催数と協働事業実施件数			
8		②生涯学習を総合的に推進する体制づくり	・社会教育委員・公民館協議会の連携 ・地域人材バンクの整備と活用 ・学びと健康・福祉、防災をつなぐ講座 ・行政各課との調整、連絡	・地域人材バンクへの登録者数 ・住民のニーズを反映した学びの事業数 等			
9		③歴史文化を感じるまちづくりの推進	・郷土芸能や地域特有の歴史や伝統行事の継承 ・住民が芸術文化に触れる機会の創出 ・地域に伝わる文化財を再評価する取組 ・文化振興計画の策定	・地域で活動するサークル、団体の等			
10		④読書・情報活用環境の充実	・図書館の読書推進事業 ・郷土資料の整備 ・ICTを活用した学習支援	・図書館の利用率(年間来館者数) ・ICTを活用した事業数 等			
11		⑤施設の設備・充実	・社会教育施設のニーズ調査と整備計画 ・防災・安全対応の改善	・社会教育施設管理計画の進捗度 ・備品整備の状況 ・安全点検実施状況			
12		⑥社会教育を担う人材の育成	・社会教育士等の養成・研修 ・人権教育指導者養成研修 ・未来人材育成事業 ・若者、ボランティアリーダー育成事業	・職員の研修への参加状況 ・地域活動・ボランティア参加者数			
共通 指標				関係機関と共催・連携した事業数			
				社会教育施設の年間利用者数			
				事業参加者の満足度			
				地域に関する事業の参加者数			